

УТВЕРЖДАЮ

Ген. директор ООО «ЦДО ИМС»



Краев И.В.

« 14 » января 2021 г.

ПОРЯДОК

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (программам дополнительного образования детей и взрослых) в ЦДО ИМС

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок деятельности дополнительного образования для детей и взрослых в ЦДО ИМС.

1.3. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.3. Дополнительное образование для детей и взрослых в ЦДО ИМС реализуется на факультете дополнительного образования, который создается, реорганизуется и ликвидируется приказом ректора. Руководителем факультета дополнительного образования является декан, который организует работу системы дополнительного образования и несет ответственность за результаты ее деятельности.

1.5. Структура системы дополнительного образования для детей и взрослых определяется целями и задачами дополнительного образования детей и взрослых и включает следующие компоненты: курсы для детей и взрослых.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

2.1. Система дополнительного образования в ЦДО ИМС создана в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей и взрослых в интеллектуальном совершенствовании.

2.2. Задачами дополнительного образования детей и взрослых являются:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся;
- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном;
- организация свободного времени детей и взрослых;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

3.1. Деятельность системы дополнительного образования для детей и взрослых осуществляется на основе годовых и других видов планов, дополнительных образовательных программ, утвержденных ген.директором.

3.2. ЦДО ИМС осуществляет обучение по дополнительным образовательным программам на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем, и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Плата за образовательные услуги по программам дополнительного образования устанавливается на каждый вид образовательных услуг на основании сметы-калькуляции и утверждается приказом директора. В договоре об оказании платных образовательных услуг указывается полная стоимость данных услуг и порядок их оплаты. Полная стоимость услуг отражает исчерпывающую сумму, которую заказчик должен заплатить исполнителю за оказание услуг, предусмотренных договором. Стоимость образовательных услуг может быть установлена и взиматься пропорционально той или иной продолжительности обучения (месяц, неделя, отдельное занятие), которая включает в себя все расходы заказчика, подлежащие уплате исполнителю за оказание платных образовательных услуг, предусмотренных договором.

3.3. Прием на обучение осуществляется в соответствии с данным положением и приказом ректора, на основании договора на предоставление дополнительных образовательных услуг и после внесения платы за обучение.

3.4. Педагогический работник ЦДО ИМС не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся ЦДО ИМС, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

3.5. Образовательный процесс по дополнительному образованию в ЦДО ИМС может осуществляться в течение всего календарного года. Занятия по программам дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое утверждается

ген.директором с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

3.6. Формы обучения и сроки освоения дополнительной образовательной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной образовательной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов.

3.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Для занятий по дополнительным образовательным программам для детей дошкольного возраста академический час устанавливается продолжительностью 25 минут. В процессе занятий могут предусматриваться перерывы.

3.8. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- практические и семинарские занятия, лабораторные работы,
- круглые столы, мастер-классы, мастерские,
- деловые игры, ролевые игры,
- тренинги, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, консультации,
- выполнение проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.9. Образовательный процесс дополнительного образования для детей и взрослых осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

3.10. Количество учащихся в объединении, группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных программ.

3.11. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ЦДО ИМС.

3.12. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. На основании заявления родителей об отчислении в ЦДО ИМС издается распорядительный акт, который является основанием для прекращения образовательных отношений между обучающимся и колледжем.

3.13. Обучение по программам дополнительного образования осуществляют педагогические работники из педагогического коллектива ЦДО ИМС, назначаемые приказом директора ЦДО ИМС с указанием условий платы за оказанные услуги, в соответствии с должностной инструкцией, содержащие следующие разделы: общие положения; функции; должностные обязанности; права; ответственность педагога.

3.14. Для проведения обучения по программе дополнительного образования для детей и взрослых могут привлекаться педагогические работники других учреждений и организаций.

4. ВИДЫ, СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. К дополнительным общеобразовательным программам относятся:

- дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные предпрофессиональные программы.

4.2. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. Занятия могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической). Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

4.3. Структура написания программы дополнительного образования детей включает следующие элементы: титульный лист; введение; учебно-тематический план; содержание изучаемого курса; содержание самостоятельной работы, формы текущей и промежуточной аттестации, учебно-методическое обеспечение дополнительной образовательной программы; материально-техническое обеспечение.

На титульном листе рекомендуется указывать: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена программа; название программы дополнительного образования детей (взрослых); вид деятельности; ФИО педагога дополнительного образования название города, в котором реализуется данная образовательная программа; год разработки дополнительной образовательной программы.

Во введении к программе дополнительного образования следует раскрыть:

- цель; задачи; отличительную особенность данной образовательной программы от уже существующих;
- возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы;
- срок реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий (групповая - для групп; индивидуальная – для индивидуальных занятий); структуру учебного занятия, в соответствии с Приложением 3 к СанПин 2.4.4.1251-03; для детей дошкольного возраста требования по режиму занятий, опираясь на требования СанПиН для ДОУ: 6-ой год жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут; 7-ой год жизни – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, конкурсы, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы содержит: перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Содержание программы дополнительного образования детей раскрывается через краткое описание тем.

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей включает в себя описание: форм занятий, планируемых по разделам или темам (акция, аукцион, бенефис, беседа, беседа эвристическая, вернисаж, встреча с интересными людьми, выставка, галерея, гостиная, диспут, защита проектов, игра, игра деловая, игра-путешествие, игра сюжетно-ролевая, игровая программа, класс-концерт, КВН, конкурс, конференция, концерт, круглый стол, круиз, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, посиделки, поход, праздник, практическое занятие, представление, презентация, производственная бригада, размышление, рейд, ринг, салон, семинар, смотрины, соревнование, спектакль, студия, творческая мастерская, творческий отчет, тренинг, турнир, фабрика, фестиваль, чемпионат, шоу, экзамен, экскурсия, экспедиция, эксперимент, эстафета, ярмарка, поход.

Дидактический и лекционный материалы включает рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.

Материально-техническое оснащение включает перечень оборудования.

Список литературы включает литературу, используемую при написании программы дополнительного образования детей и список литературы, рекомендуемый детям.

4.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной преподавателями ЦДО ИМС и утвержденной ректором.

4.5. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной преподавателями ЦДО ИМС и утвержденной ген.директором.

4.6. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.7. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. В институте должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или

затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

4.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.9. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

4.10. Освоение дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой дополнительной образовательной программой.

Могут быть использованы следующие формы оценки освоения дополнительных образовательных программ:

- тесты, опросы, зачеты, собеседования,
- доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах,
- публикации,
- выполнение проектной работы и другие.

5. ВЫДАЧА ДОКУМЕНТОВ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

5.1. Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу, выдается сертификат об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому ЦДО ИМС.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной образовательной программы заявленным целям и планируемыми результатам обучения;
- соответствия процедуры организации и осуществления дополнительной образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности ЦДО ИМС результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

6.2. Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

ЦДО ИМС на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных образовательных программ и общественной аккредитации организаций.

Общество с ограниченной ответственностью

Центр дополнительного образования

«Институт международных связей»



Журнал регистрации выдачи сертификатов о дополнительном образовании

Дата начала ведения «____»_____ 202__г.

Дата окончания ведения «____»_____ 202__г.

Ответственный за ведение журнала

(ФИО)

(должность)

(подпись)

Екатеринбург 202__

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Программа доп.образования	Дата поступления	Дата окончания	Регистрационный номер	Дата выдачи сертификата	Подпись лица, получившего сертификат	Подпись лица, выдавшего сертификат
1	2	3	4	5	6	7	8	9